Załącznik 1.2

Skopiować 4 razy, pociąć i rozdać grupom.

|  |  |
| --- | --- |
| Diagnoza  | Bardzo pomocne w tym etapie są informacje pochodzące z dokumentacji szkoły/ przedszkola, w szczególności wyniki ewaluacji wewnętrznej, raport z ewaluacji zewnętrznej oraz wyniki egzaminów zewnętrznych. Rezultatem jest wybór obszaru oraz działań, które będą realizowane w szkole czy przedszkolu, a także określenie zasad współpracy. |
| Planowanie procesu wspomagania | jest elementem całego procesu wspomagania, pozwala na efektywne wprowadzanie zmian w obszarach wynikających z diagnozy pracy szkoły; określa cele, formy i sposoby oraz czas działania. |
| Realizacja działań | nauczyciele nabywają wiedzę i umiejętności oraz wypracowują nowe rozwiązania i stosują je w praktyce szkolnej |
| Ewaluacja | poprzez systematyczne, jawne zbieranie oraz analizowanie informacji o działaniu w odniesieniu do znanych celów, kryteriów i wartości, jest sporządzane sprawozdanie z Rocznego Planu Wspomagania. |